

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
Môn: LỊCH SỬ – KHỐI 8 (Tuần 7)
Tiết 13-CHỦ ĐỀ 2: SỰ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, KỸ THUẬT, VĂN HÓA
THẾ KỶ XVIII – XIX (tiếp theo).

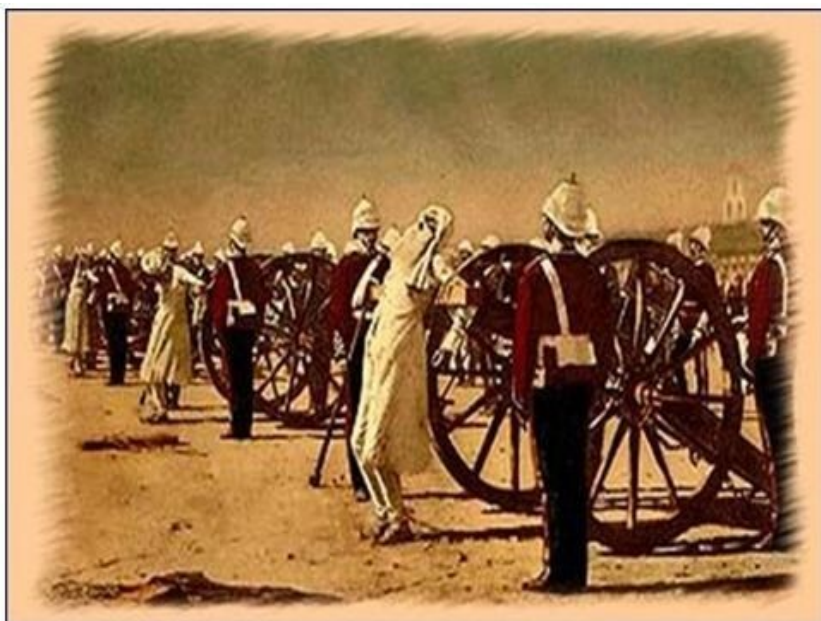
Tiết 14: ẤN ĐỘ THẾ KỶ XVIII-ĐẦU THẾ KỶ XX

👉 Học sinh cần nắm được những kiến thức trọng tâm sau:

A. TÀI LIỆU THAM KHẢO VÀ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

👉 HS xem SGK trang 109 → 112 .

👉 HS đọc tài liệu, xem hình và trả lời câu hỏi cuối mục, cuối bài.



ANH-XTANH

THỰC DÂN ANH ĐÀN ÁP KHỜ NGHĨA XI-PAY.

👉 HS tìm hiểu nội dung:

- Giải thích vì sao cuối thế kỷ XIX-đầu thế kỷ XX, chủ nghĩa thực dân phương Tây ồ ạt xâm chiếm châu Á, trong đó có Ấn Độ; Chính sách cai trị của thực dân Anh ở Ấn Độ...
- Trình bày một số cuộc khởi nghĩa ở Ấn Độ.

B. NỘI DUNG BÀI GHI: (Học sinh ghi bài vào tập).

Tiết 13-CHỦ ĐỀ 2: SỰ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, KỸ THUẬT, VĂN HÓA
THẾ KỶ XVIII – XIX (tiếp theo).

IV. SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC-KỸ THUẬT THẾ GIỚI NỬA ĐẦU TK XX.

- Bước vào thế kỷ XX, nhân loại tiếp tục đạt được những thành tựu rực rỡ về khoa học - kỹ thuật.
- Các ngành khoa học cơ bản như Hóa học, Sinh học... đều đạt được những tiến bộ phi thường
- Nhiều phát minh khoa học đã được sử dụng như điện tín, điện thoại, radar, hàng không, điện ảnh... Nhờ đó, cuộc sống vật chất và tinh thần của con người đã được nâng cao rõ rệt.
- Bên cạnh đó, cuộc cách mạng KH-KT cũng tồn tại những mặt hạn chế: sản xuất những vũ khí giết người hàng loạt.

V. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA XÃ HỘI. (Học sinh ghi bài vào tập)

- Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 đã mở đường cho việc xây dựng một nền văn hóa mới, đó là nền văn hóa Xô viết.
- Nền văn hóa Xô viết đã đạt được những thành tựu to lớn và rực rỡ:
- + Xóa bỏ tình trạng mù chữ và nạn thất học, sáng tạo chữ viết cho những dân tộc trước đây chưa có chữ viết.
- + Phát triển hệ thống giáo dục quốc dân với chế độ phổ cập bắt buộc 7 năm, trở thành một đất nước mà đa số người dân có trình độ văn hóa cao...
- + Nền khoa học-kỹ thuật Xô viết đã chiếm lĩnh nhiều đỉnh cao của khoa học-kỹ thuật thế giới, đã có những cống hiến xuất sắc vào kho tàng văn hóa - nghệ thuật nhân loại.

★Tiết 14: ÁN ĐỘ THẾ KỶ XVIII-ĐẦU THẾ KỶ XX

I. SỰ XÂM LƯỢC VÀ CHÍNH SÁCH THỐNG TRỊ CỦA ANH.

1/ Quá trình xâm lược của thực dân Anh:

- Đến giữa thế kỷ XIX, thực dân Anh đã hoàn thành việc xâm lược và đặt ách thống trị đối với Ấn Độ.
- Ấn Độ phải cung cấp ngày càng nhiều lương thực, nguyên liệu cho chính quốc.

2/ Chính sách thống trị của thực dân Anh

- + Về chính trị, hính phủ Anh cai trị trực tiếp Ấn Độ.
- + Thực hiện chính sách “*chia để trị*”, khoét sâu sự cách biệt về chủng tộc, tôn giáo ...

II. PHONG TRÀO ĐẤU TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC CỦA NHÂN DÂN ẤN ĐỘ.

BẢNG THỐNG KẾ CÁC PHONG TRÀO ĐẤU TRANH TIÊU BIỂU:

Tên phong trào	Thời gian diễn ra	Hình thức đấu tranh
Khởi nghĩa Xi-pay	1857– 1859	Khởi nghĩa vũ trang
Đấu tranh của Đảng Quốc đại	1885 - 1908	Đấu tranh chính trị
Bãi công ở Bom-bay	7/1907	Bãi công chính trị + vũ trang

▮ **Ý nghĩa:** Các phong trào tuy thất bại nhưng đã đặt cơ sở cho các thắng lợi sau này của nhân dân Ấn Độ.

C. CÂU HỎI VẬN DỤNG

Câu 1: Nêu những hậu quả của sự thống trị của Anh ở Ấn Độ?

👉 **Gợi ý trả lời:** Hậu quả: Kinh tế giảm sút, đời sống nhân dân bị bần cùng, mâu thuẫn giữa nhân dân Ấn Độ với thực dân Anh hết sức sâu sắc.

Câu 2: Thực dân Anh hoàn thành việc xâm chiếm Ấn Độ vào thời gian nào?

- Thế kỉ XVI
- Đầu thế kỉ XVIII
- Cuối thế kỉ XVIII
- Năm 1875

Câu 3: Thực dân Anh đã thi hành chính sách nhượng bộ tầng lớp có thế lực trong giai cấp phong kiến ở Ấn Độ nhằm:

- Xoa dịu tinh thần đấu tranh của họ.
- Cầu kết với họ để đàn áp nhân dân Ấn Độ.
- Làm chỗ dựa vững chắc cho nền thống trị của mình.
- Biến họ thành tay sai đắc lực cho mình.

Câu 4: Chính sách thống trị của thực dân Anh ở Ấn Độ đã để lại hậu quả gì trong xã hội?

- A. Bần cùng hóa, mâu thuẫn giữa các tầng lớp.
- B. Cơ sở ruộng đất công xã nông thôn bị phá vỡ.
- C. Nền thủ công nghiệp bị suy sụp.
- D. Nền văn minh lâu đời bị phá hoại.

Câu 5: Bên cạnh chính sách khai thác, bóc lột Ấn Độ thực dân Anh còn thi hành chính sách thâm độc nào?

- A. Lợi dụng sự khác biệt về đẳng cấp, tôn giáo để đàn áp nhân dân Ấn Độ
- B. Áp dụng chính sách "chia để trị".
- C. Thi hành chính sách “ngu dân”.
- D. Khuyến khích những tập quán lạc hậu và phản động thời cổ xưa.

Câu 6: Tại sao nói cuộc khởi nghĩa Xi-pay (1857 – 1859) mang tính dân tộc?

- A. Lôi kéo được đông đảo quần chúng tham gia, kể cả binh lính.
- B. Cuộc khởi nghĩa hưởng ứng được lời kêu gọi của những người yêu nước.
- C. Cuộc khởi nghĩa có tác dụng to lớn trong việc đánh đổ ách cai quản của Anh.
- D. Cuộc khởi nghĩa bước đầu lật đổ được phong kiến.

D. GIAO NHIỆM VỤ CHUẨN BỊ CHO TIẾT HỌC SAU

- Nếu trong quá trình tự học, nội dung nào không hiểu, HS có thể gửi câu hỏi cho GVCN nhờ chuyên giùm cho GVBM Lịch sử.

- Học bài: Chủ đề 2, mục IV/ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC-KỸ THUẬT THẾ GIỚI
NỬA ĐẦU TK XX;

Bài 9: I/ SỰ XÂM LƯỢC VÀ CHÍNH SÁCH THỐNG TRỊ CỦA ANH.

- Chuẩn bị:

+ Xem trước bài 10: Trung Quốc cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX, SGK trang 58 đến trang 62.

+ Trả lời các câu hỏi:

? Vì sao các nước đế quốc tranh nhau xâm lược Trung Quốc?

? Nguyên nhân bùng nổ cách mạng, kết quả và ý nghĩa của cách mạng Tân Hợi.

--- HẾT---

Lớp: 8/
Họ và tên học sinh:.....

**PHIẾU GHI CHÉP CÂU HỎI THẮC MẮC VÀ NHỮNG KHÓ
KHĂN CỦA HỌC SINH KHI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
HỌC TẬP**

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
LỊCH SỬ	-CHỦ ĐỀ 2: SỰ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, KỸ THUẬT, VĂN HÓA,THẾ KỶ XVIII – XIX (tt). - ẮN ĐỘ THẾ KỶ XVIII - ĐẦU THẾ KỶ XX	